

## UNIDAD N°1 Marzo- Abril

- Organización, Funciones, Evidencias e Interacciones de los Sistemas Biológicos en sus distintos ecosistemas, explicando la diversidad de organismos como resultado de procesos.

Libro SM:

### Nivel 8° básico: Texto Ciencias Naturales

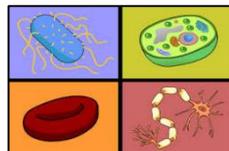
BLOQUE 2 – Lección 3 y 4.

BLOQUE 1 – Lección 1 y 2.

### Nivel 1° medio: Texto Biología

BLOQUE 1 – lección 1 y 2

**Nivel 2° medio:** Reforzamiento a través de guías y texto años anteriores.



## UNIDAD N°2 Mayo- Junio



- Interacciones Biológicas considerando diversos ciclos biogeoquímicos, flujos de energía, evaluando los efectos de acciones humanas y naturales en ecosistemas proponiendo medidas para el desarrollo sustentable

### Nivel 1° medio: Texto Biología

BLOQUE 2 - Lección 4 y 5.

BLOQUE 3 – Lección 6.

BLOQUE 4 – Lección 8 y 9.

### Nivel 2° medio: Texto Biología

BLOQUE 4 – Lección 7

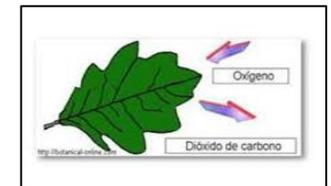
**Nivel 8° básico:** Trabajo a través de guías de los mismos contenidos.



## UNIDAD N°4 Septiembre - Octubre

- Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medio ambiente, similares a las del cuerpo humano, analizando los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable.

**Nivel 8° básico** trabajan en conjunto el OA N° 4 texto ciencias naturales (págs. 125 – 133) con la lección N° 7 del bloque 3 del texto de Biología de 1° medio.



## UNIDAD N°3 Julio- Agosto

- Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales del ser humano, considerando que el material genético se transmite de generación en generación y que hoy se evalúa la manipulación génica como un gran impacto en la vida cotidiana.

### Nivel 2° medio: Texto Biología

BLOQUE 3 – Lección 5

BLOQUE 1 – Lección 1 y 2

BLOQUE 2 – lección 4

**Nivel 8° básico y 1° medio** trabajan en conjunto con la lección 4 del bloque 2 de 2° medio.



## Actitudes de la asignatura:

- Trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa considerando y respetando los aportes del equipo.
- Manifestar una actitud de pensamiento crítico para sustentar soluciones y / o hipótesis.
- Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, y manifestar conductas de cuidado y uso eficiente de los recursos naturales.
- Llegar a acuerdo sobre los procedimientos para realizar actividades de aprendizaje colaborativo.
- Manifestar compromiso con un estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y el autocuidado.

### Aprenderé las ciencias a través de:

- Conjuguar el desarrollo de las habilidades y la inteligencia, de manera inseparable.
- Realizar proyectos de investigación, realizar estudios y presentar hallazgos.
- Del descubrimiento de la vida
- El conocimiento de cómo cuidar el medio Ambiente, etc.

---

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



# Ciencias Naturales y Biología

## 8° año básico, 1er y 2do año medio



*“If it’s not right, don’t do it.  
If it’s not true, don’t say it”*