

UNIDAD N°1
“Marzo-Abril”

Seres vivos y su entorno:

- Reconocer las características de los seres vivos: crecen, responden a estímulos y necesitan agua, alimento y aire para sobrevivir.
- Identificar plantas y animales chilenos, destacando sus características y proponiendo medidas para su cuidado.
- Observar e interactuar con el entorno para diferenciar entre seres vivos y no vivos, fomentando el respeto por la naturaleza.

Libro SM: Unidad 1

UNIDAD N°2
“Mayo-Junio”

Los sentidos y las propiedades de los materiales:

- Identificar la ubicación y la función de los sentidos, relacionándolos con su importancia para la vida diaria y la prevención de riesgos.
- Explorar y clasificar distintos materiales cotidianos según sus propiedades, como flexibilidad e impermeabilidad.
- Integrar los sentidos y los materiales en actividades prácticas que desarrollan la observación y el análisis en situaciones cotidianas.

Libro SM: Unidad 2

UNIDAD N° 3
“Julio-Agosto”

Cambios en los materiales y el ciclo diario:

- Observar y describir los cambios en materiales al aplicarles fuerza, luz, calor o agua, comprendiendo sus propiedades.
- Reconocer las diferencias entre el día y la noche, observando los astros (Sol, Luna y estrellas) y sus efectos en el ciclo diario.
- Relacionar los cambios en los materiales y el ciclo diario con actividades cotidianas y necesidades de los seres vivos.

Libro SM: Unidad 3

UNIDAD N°4
“Septiembre-October”

Diversidad de seres vivos y su relación con el medio:

- Reconocer la diversidad de plantas y animales en nuestro país, comparando sus características y hábitats.
- Identificar las necesidades básicas de los seres vivos (agua, aire y alimento) y su relación con el entorno.
- Proponer medidas concretas para proteger y cuidar los ecosistemas locales y la biodiversidad chilena.

Libro SM: Unidad 4 y 5

UNIDAD N° 5
“Noviembre”

Cuidando nuestro entorno: Integración de aprendizajes:

- Aplique los conocimientos adquiridos sobre seres vivos, materiales y ciclos naturales para resolver problemas cotidianos.
- Realizar actividades integradoras que combinen observación, exploración y acciones de cuidado del medio ambiente.
- Evaluar la importancia de los sentidos, la diversidad de seres vivos y el impacto de nuestras acciones en el entorno.

Libro SM: Unidad 6



Actitudes de la asignatura:

- ☐ Desarrollar curiosidad y respeto por el entorno natural, reconociendo su importancia para la vida.
- ☐ Participar activamente en actividades prácticas y de exploración, demostrando responsabilidad y compromiso.
- ☐ Promover el cuidado de los seres vivos y del medio ambiente mediante acciones concretas y reflexivas.
- ☐ Valorar la observación y el análisis como herramientas fundamentales para comprender el mundo natural.

Aprenderé a través de:

- ☐ Exploración de materiales, seres vivos y su entorno mediante actividades prácticas y experimentales.
- ☐ Observación directa del ciclo diario y los cambios en materiales al interactuar con el agua, luz y calor.
- ☐ Proyectos colaborativos que promueven la clasificación, protección y cuidado del medio ambiente.
- ☐ Representaciones creativas, como maquetas, murales y cuentos, para demostrar lo aprendido de forma lúdica

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo

Ciencias Naturales



1º básico 2025



*“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”*