

UNIDAD N°1
“Marzo-Abril”

Explorando el entorno natural y fortaleciendo la autonomía

- **Manifestar interés y asombro** al explorar cambios en el entorno natural, comparando seres vivos y no vivos mediante la observación de características como tamaño, color y forma.
- **Comunicar emociones y preferencias** en experiencias cotidianas, reconociendo logros personales y desafíos alcanzados.

Libro SM: Unidad 1



UNIDAD N°2
“Mayo-Junio”

Ambientes saludables y responsabilidad compartida

- **Identificar características de ambientes saludables y no saludables**, comprendiendo su impacto en la salud y el medio ambiente.
- **Participar en proyectos colaborativos**, proponiendo soluciones prácticas como reciclaje y reducción de basura.

Libro SM: Unidad 3

UNIDAD N° 3
“Julio-Agosto”

Propiedades de materiales y uso responsable de recursos

- **Explorar y describir las propiedades de materiales** como flexibilidad, opacidad y rugosidad, observando cambios al aplicar fuerza, calor o agua.
- **Participar en actividades prácticas y proyectos**, planificando y utilizando recursos de manera responsable.

Libro SM: Unidad 2



UNIDAD N°4
“Septiembre-Octubre”

Vida y cultura en la comunidad y el mundo

- **Reconocer formas de vida y tradiciones** en distintas comunidades y culturas, comparando costumbres, alimentación y entornos.
- **Expresar opiniones y emociones** relacionadas con su identidad y experiencias socioculturales.

Libro SM: Unidad 4 y 5

UNIDAD N° 5
“Noviembre”

Cuidando el entorno y fortaleciendo la convivencia

- **Comunicar y aplicar acciones prácticas** que promuevan el uso responsable de los recursos naturales y tecnológicos.
- **Participar en proyectos ambientales y de convivencia**, fortaleciendo el trabajo en equipo y la toma de decisiones compartidas.

Libro SM: Unidad 6



Actitudes de la asignatura:

- Mostrar interés, curiosidad y asombro al explorar el entorno natural y sociocultural.
- Participar activamente en proyectos colaborativos, respetando normas y turnos de trabajo.
- Desarrollar autonomía al comunicar logros, desafíos y emociones en situaciones cotidianas.
- Fomentar el uso responsable de los recursos naturales, valorando el cuidado del entorno.

Aprenderé a través de:

- ☐ **Exploración y observación directa** de materiales, entornos naturales y socioculturales.
- ☐ **Actividades prácticas y colaborativas**, como juegos, desafíos y proyectos ambientales.
- ☐ **Comparación de costumbres y formas de vida**, utilizando recursos como maquetas, fotografías y relatos.
- ☐ **Reflexión y comunicación de logros y aprendizajes**, desarrollo de autonomía y responsabilidad compartida

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



Ciencias Kinder 2025



*“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”*