

UNIT N°1

“Solving Math Problems in English: Reading and Understanding”

- Reconocer y comprender las palabras clave en los problemas matemáticos.
- Leer problemas matemáticos sencillos en inglés y destacar las ideas principales, determinando qué datos se deben usar para resolverlos.
- Identificar las operaciones que deben realizar (suma, resta, multiplicación, etc.) a partir de los enunciados en inglés y realizar las operaciones correctamente.
- Explicar en inglés cómo se resuelve un problema, utilizando frases sencillas para describir el proceso y las operaciones realizadas.



UNIT N°2

“Counting and Asking: How Much and How Many?”

- Identificar las diferencias entre sustantivos contables e incontables en inglés, reconociendo cuándo usar *how many* y *how much*.
- Formular preguntas sobre cantidades, usando correctamente las expresiones *how much* y *how many*, dependiendo del tipo de sustantivo.
- Practicar cómo responder preguntas relacionadas con cantidades, utilizando respuestas adecuadas para sustantivos contables e incontables.
- Utilizar las expresiones *how much* y *how many* para formular y responder preguntas en situaciones prácticas, como en una tienda, en el aula o en casa.



UNIT N°3

“Math in Action: Solving and Explaining Problems in English”

- Identificar cuándo aplicar operaciones de suma, resta, multiplicación o división en problemas matemáticos sencillos resolviendo correctamente.
- Explicar en inglés el proceso completo para resolver un problema, describiendo cada paso de la solución.
- Crear problemas matemáticos utilizando operaciones básicas presentándolos en inglés a sus compañeros.
- Practicar la explicación en inglés de cómo llegaron a la solución de un problema, usando frases y vocabulario apropiados.

Actitudes de la asignatura:

- Autoconfianza: A medida que los estudiantes dominan cada concepto (números ordinales, patrones, figuras geométricas), ganan confianza en sus habilidades matemáticas y lingüísticas.
- Respeto: El trabajo en grupo y la colaboración en todas las unidades fomentan el respeto por las ideas y contribuciones de los demás.
- Apertura al aprendizaje: Cada unidad invita a los estudiantes a explorar nuevas formas de pensar, desarrollando una actitud abierta hacia el aprendizaje y la práctica en inglés.

Aprenderé a través de:

- Aprendizaje activo.
- Construcción de cuerpos geométricas.
- Manipulación de material.
- Aprendizaje colaborativo.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



English Math

Classroom D 2025



***“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”***