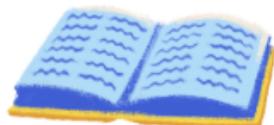


UNIDAD N°1
“Marzo-Abril”

Mi entorno y la historia cotidiana:

- **Secuenciar acontecimientos de la vida diaria** usando categorías temporales básicas como antes, después, hoy y mañana.
- **Comprender y aplicar normas de convivencia y seguridad** en la escuela, familia y comunidad.
- **Reconocer la importancia de respetar las normas** para la buena convivencia y el autocuidado.

Libro SM: Unidad 1



UNIDAD N°2
“Mayo-Junio”

Chile y su cultura:

- **Conocer expresiones culturales locales y nacionales**, describiendo fiestas, tradiciones y comidas típicas del país.
- **Identificar Chile en mapas**, localizando la Cordillera de los Andes, el océano Pacífico y su propia localidad.
- **Valorar símbolos nacionales y tradiciones** mediante actividades prácticas como juegos, música y trabajos creativos.

Libro SM: Unidad 2

UNIDAD N° 3
“Julio-Agosto”

Paisajes de Chile y su entorno local:

- **Identificar a Chile en mapas**, reconociendo elementos como la Cordillera, el océano Pacífico y regiones importantes.
- **Observar y describir paisajes naturales y construidos**, usando vocabulario geográfico adecuado.
- **Diferenciar elementos del entorno local** y representar su entorno mediante mapas y dibujos simples.

Libro SM: Unidad 3



UNIDAD N°4
“Septiembre-Octubre”

Diversidad de seres vivos y su relación con el medio:

- **Reconocer las necesidades de los seres vivos** como agua, aire y alimento, relacionándolas con su entorno.
- **Comparar la diversidad de plantas y animales** en distintas regiones de Chile.
- **Proponer acciones para proteger el medioambiente** y cuidar los seres vivos.

Libro SM: Unidad 4

UNIDAD N° 5
“Noviembre”

Normas de convivencia y roles en la comunidad:

- **Explicar y aplicar normas básicas de convivencia** para favorecer el respeto y la seguridad en la comunidad.
- **Reconocer instituciones importantes**, como la escuela, la municipalidad, hospitales y Carabineros de Chile, y su apoyo a la comunidad.
- **Valorar el rol de las personas en instituciones**, participando en actividades colaborativas y juegos de roles.

Libro SM: Unidad 5 - 6



Actitudes de la asignatura:

- Respetar las normas básicas de convivencia y seguridad en diversos contextos.
- Valorar la cultura y tradiciones nacionales como parte de la identidad chilena.
- Participar activamente en actividades que promuevan el respeto y el trabajo en equipo.
- Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente y los seres vivos en su entorno.

Aprenderé a través de:

- Exploración de mapas, imágenes y actividades prácticas sobre el entorno y la cultura chilena.
- Juegos de roles, salidas pedagógicas y trabajos creativos para comprender normas e instituciones.
- Observación de paisajes naturales y construidos, describiéndolos con vocabulario apropiado.
- Reflexión y trabajos colaborativos sobre el cuidado del medio ambiente y la convivencia en la comunidad.

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo

Historia y Ciencias Sociales.



1° básico 2025



*“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”*