

UNIDAD N°1 “Marzo-Abril”

- Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.
- Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores, bandos y acontecimientos significativos.
- Explicar el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización y el desarrollo del comercio.

UNIDAD N°2 “Mayo-Junio”

- Reconocer procesos de adaptación y transformación en la relación ser humano-medio.
- Explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio.
- Describir hitos y procesos de la organización de la república y sus desafíos.



UNIDAD N° 3 “Julio-Agosto”

- Analizar características de la democracia en Atenas y su importancia para la vida política actual.
- Relacionar características de la civilización romana con la extensión de su imperio y la expansión del cristianismo.
- Explicar la democratización de la sociedad chilena en el siglo XX, considerando el acceso al voto, la participación de la mujer y el acceso a la cultura.

UNIDAD N°4 “Septiembre-Octubre”

- Reconocer que la Constitución Política establece la organización política de Chile y garantiza derechos y libertades.
- Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades.
- Reconocer formas de convivencia y conflicto entre culturas.



UNIDAD N° 5 “Noviembre”

Formación Ciudadana

- Reconocer el valor de la diversidad como una forma de enriquecer culturalmente a las sociedades.
- Reconocer distintas formas de convivencia y conflicto entre culturas en las civilizaciones estudiadas, y debatir sobre la importancia que tienen el respeto, la tolerancia y las estrategias de resolución pacífica de conflictos.
- Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.



CITIZENSHIP
SERVICE

Actitudes de la asignatura:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de la Historia y Geografía.
- Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y a sus capacidades.
- Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.

Aprenderé a través de:

- Comparar procesos de continuidad y cambio.
- Actuar proactivamente en bien de la escuela, comunidad y sociedad.
- Emitir opiniones fundadas y respetar opiniones diferentes.

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



Historia y Geografía

Curso D 2025



***“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”***