

00000000006  
**UNIDAD N°1**  
**“Marzo-Abril”**

- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad.
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.
- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

Libro SM: Unidad 1



**UNIDAD N°2**  
**“Mayo-Junio”**

- Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario.
- Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.
- Asistir habitualmente a la biblioteca de aula para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.

Libro SM: Unidad 2

**UNIDAD N° 3**  
**“Julio-Agosto”**

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.).
- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Libro SM: Unidad 3



**UNIDAD N°4**  
**“Septiembre-Octubre”**

- Escribir frecuentemente, para desarrollar creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas.
- Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.
- Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario, generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.

Libro SM: Unidad 4

**UNIDAD N° 5**  
**“Noviembre”**

- Participar activamente de conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés.
- Disfrutar de experiencias de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión y familiarizarse con el género.
- Interactuar de acuerdo con convenciones sociales en diferentes situaciones.

Libro SM: Unidad 4

**Taller de oralidad y de escritura**

Se realizarán dictados, deletreos y talleres

- Debates.
- Producción escrita.
- Declamaciones.
- Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.



## Actitudes de la asignatura:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.
- Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
- Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.
- Demostrar empatía hacia los demás, comprendiendo el contexto en el que se sitúan.
- Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.

### Aprenderé a través de:

- Clases invertidas.
- Desarrollo del pensamiento crítico.
- Trabajo colaborativo y aprendizaje basado en proyectos.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



# Lenguaje y Comunicación

## 2º-3º básico 2025



***“If it’s not right, don’t do it.  
If it’s not true, don’t say it”***

---

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.