

**UNIDAD N°1**  
**“Marzo-Abril”**

¿Cómo es nuestro entorno?

- **Comprender textos orales**, identificando información relevante en relatos, instrucciones y preguntas.
- **Expresar ideas y experiencias personales** de forma oral, utilizando un vocabulario adecuado y respetando turnos en conversaciones grupales.

Libro SM: Unidad 1



**UNIDAD N°2**  
**“Mayo-Junio”**

¿Cómo cuidamos el medio ambiente ya nosotros?

- **Identificar conceptos clave** en relaciones e instrucciones orales, reconociendo secuencias y relaciones de causa-efecto.
- **Narrar cuentos y expresar emociones**, comunicando ideas de manera ordenada y respetando normas de interacción grupal.

Libro SM: Unidad 2

**UNIDAD N° 3**  
**“Julio-Agosto”**

¿De qué están hechas las cosas?

- **Comprender relatos y fábulas orales**, identificando sonidos iniciales y finales, y segmentando palabras en sílabas.
- **Representar letras y palabras**, escribiendo trazos rectos y curvos de forma clara y ordenada, relacionando letras con sus sonidos.

Libro SM: Unidad 3



**UNIDAD N°4**  
**“Septiembre-Octubre”**

¿Qué imágenes da un viaje por Chile y el mundo?

- **Reconocer secuencias y atributos** en relatos y cuentos escuchados, comprendiendo información clave de narraciones orales.
- **Relatar experiencias y expresar opiniones**, utilizando vocabulario adecuado y respetando normas de interacción comunicativa.

Libro SM: Unidad 4

**UNIDAD N° 5**  
**“Noviembre”**

¿Qué roles cumplen las personas en la comunidad?

- **Comprender textos orales**, como preguntas y cuentos, identificando secuencias e información explícita en historias narradas.
- **Comunicar logros y experiencias personales**, relatando situaciones de manera clara y precisa con un vocabulario variado.

Libro SM: Unidad 5 Y 6



## Actitudes de la asignatura:

- Participar activamente en actividades grupales y colaborativas, demostrando respeto y empatía.
- Expresar ideas y emociones de manera clara, valorando el intercambio de opiniones y experiencias.
- Respetar turnos y normas en conversaciones y proyectos compartidos.
- Valorar la importancia del cuidado del entorno y del trabajo colaborativo para el bienestar común.

Aprenderé a través de:

- **Escucha activa** en cuentos, relatos y explicaciones orales, identificando información relevante.
- **Narración de experiencias personales y cuentos**, desarrolló un lenguaje oral claro y coherente.
- **Actividades lúdicas y proyectos grupales**, fomentando la expresión creativa y el trabajo colaborativo.
- **Representación gráfica y escritura**, utilizando trazos simples, dibujos y palabras para comunicar ideas y mensajes.

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



# Lenguaje y Comunicación

## Kínder 2025



*“If it’s not right, don’t do it.  
If it’s not true, don’t say it”*