

UNIDAD N°1

“Marzo-Abril”

- Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad, respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación.
- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.
- Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.

Libro SM: Unidad 1



UNIDAD N°2

“Mayo-Junio”

- Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario.
- Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.
- Asistir habitualmente a la biblioteca de aula para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.

Libro SM: Unidad 2

UNIDAD N° 3

“Julio-Agosto”

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.)
- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
- Evaluar críticamente la información de diversa procedencia.
- Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión.

Libro SM: Unidad 3



UNIDAD N°4

“Septiembre-Octubre”

- Escribir frecuentemente, para desarrollar creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas.
- Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.
- Apreciar obras de teatro, películas o representaciones.
- Conjuguar correctamente verbos regulares en sus producciones escritas.
- Ampliar su capacidad expresiva, utilizando los recursos que ofrece el lenguaje.

Libro SM: Unidad 4

UNIDAD N° 5

“Noviembre”

- Participar activamente de conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés.
- Interactuar de acuerdo con convenciones sociales en diferentes situaciones.
- Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario, generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.
- Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer distintos propósitos.

Libro SM: Unidad 4



Taller de oralidad y de escritura

- Se realizarán talleres.
- Debates, declamaciones y recitación de poemas.
- Producción de diversos textos escritos y la participación individual o en grupo en variadas situaciones de comunicación oral.
- Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.

Actitudes de la asignatura:

- ✓ Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.
- ✓ Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
- ✓ Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
- ✓ Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.
- ✓ Demostrar empatía hacia los demás, comprendiendo el contexto en el que se sitúan.
- ✓ Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.

Aprenderé a través de:

- Clases invertidas (flipped classroom).
- Desarrollo del pensamiento crítico, utilizando herramientas de comprensión. (Activo-Aprendo-Aplico)
- Crítica literaria y Crítica a los Medios de Comunicación Masiva.
- Trabajo colaborativo, activación de conocimientos previos, construcción de significados y aprendizaje basado en proyectos. (ABP)

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



Lengua y Literatura

6°-7° básico

2025



***"If it's not right, don't do it.
If it's not true, don't say it"***

"El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel".