

**UNIDAD N°1**  
**“Marzo-Abril”**

**Explorando los números y sus formas:**

- Leer y representar números del 0 al 20 de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Comparar y ordenar números del 0 al 20 en secuencias ascendentes y descendentes.
- Componer y descomponer números hasta el 20, fortaleciendo la comprensión del valor numérico.

Libro SM: Unidad 1



**UNIDAD N°2**  
**“Mayo-Junio”**

**Sumar, reiniciar y descubrir patrones:**

- Introducir la adición y sustracción de números del 0 al 20 mediante representaciones concretas y pictóricas.
- Identificar, describir y continuar patrones simples y numéricos en contextos prácticos.
- Describir posiciones de objetos y personas usando términos espaciales como "izquierda", "derecha", "arriba" y "abajo".

Libro SM: Unidad 3

**UNIDAD N° 3**  
**“Julio-Agosto”**

**Datos y mediciones: Midiendo y comparando el entorno:**

- Recolectar y registrar datos simples para responder preguntas estadísticas sobre el entorno cercano.
- Construir y leer pictogramas para representar información de manera gráfica y sencilla.
- Identificar y comparar la longitud de objetos usando términos como “largo” y “corto” con unidades no estandarizadas.

Libro SM: Unidad 2



**UNIDAD N°4**  
**“Septiembre-Octubre”**

**Espacio y formas en el entorno:**

- Describir la posición de objetos y personas en relación con otros utilizando términos espaciales básicos.
- Comparar longitudes de objetos y realizar mediciones simples con recursos manipulativos.
- Integrar conocimientos construyendo e interpretando pictogramas que reflejan posiciones y medidas del entorno.

Libro SM: Unidad 4 y 5

**UNIDAD N° 5**  
**“Noviembre”**

**Aplicando lo aprendido: Resolución de problemas matemáticos:**

- Resolver problemas que involucren adición, sustracción y comparación de cantidades en situaciones cotidianas.
- Utilizar patrones y secuencias para organizar información y predecir resultados.
- Integrar habilidades matemáticas al representar gráficamente datos y resolver desafíos prácticos.

Libro SM: Unidad 6



## Actitudes de la asignatura:

- Desarrollar perseverancia y curiosidad frente a los desafíos matemáticos.
- Participar activamente en la resolución de problemas colaborativos, respetando el trabajo de los demás.
- Valorar la organización y precisión en el registro y representación de datos.
- Aplicar el pensamiento lógico y crítico para analizar situaciones y proponer soluciones.

Aprenderé a través de:

- Juegos interactivos y manipulativos que permiten representar números, sumar y restablecer.
- Actividades prácticas que involucran medición, comparación y creación de pictogramas.
- Resolución de problemas simples que integran posiciones, longitudes y patrones numéricos.
- Trabajos colaborativos donde se recogen datos y se construyen gráficos para interpretarlos.

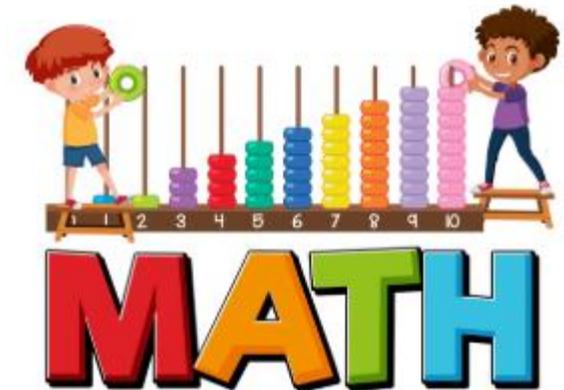
“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



# Educación Matemática

## 1° básico 2025



*“If it’s not right, don’t do it.  
If it’s not true, don’t say it”*