

UNIDAD N°1 **“Marzo-Abril”**

- Leer y representar números del 0 al 100.
- Comparar y ordenar números del 0 al 100.
- Describir y aplicar estrategias de cálculo mental.
- Contar números de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.
- Estimar cantidades hasta el 100.
- Identificar decenas y unidades.
- Componer y descomponer números.

Libro SM: Unidad 1



UNIDAD N°2 **“Mayo-Junio”**

- Resolver adición y sustracción en el ámbito numérico del 0 al 100.
- Demostrar y explicar el efecto del 0 en las sumas y restas.
- Familia de operaciones.
- Comprender la multiplicación como suma iterada.

Libro SM: Unidad 3

UNIDAD N° 3 **“Julio-Agosto”**

- Posiciones relativas, representan y describen la posición de objetos y personas, incluyendo derecha izquierda y usando puntos de referencia.
- Describir, comparar y construir figuras 2D.
- Describir, comparar y construir figuras 3D.

Libro SM: Unidad 2



UNIDAD N°4 **“Septiembre-Octubre”**

- Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.
- Leer horas y medias horas en relojes digitales, en el contexto de resolución de problemas.
- determinar longitud de objetos usando unidades de medidas estandarizadas y no estandarizadas.
- Crear y representar patrones numéricos.
- Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad del 0 al 20, usando símbolos $<$, $>$ o $=$.

Libro SM: Unidad 4 y 5

UNIDAD N° 5 **“Noviembre”**

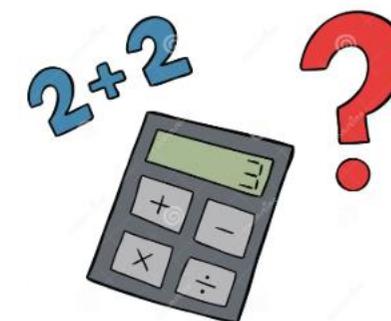
- Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple.
- Recolectar y registrar datos usando tablas de conteo y gráficos simples.
- Registrar en tablas y gráficos de barras simples, resultados de juegos aleatorios.

Libro SM: Unidad 6

Cálculo Mental

Se realizará cálculo mental una vez por semana al inicio de una clase.

- Dobles, mitades, triples.
- Dobles y mitades, más o menos 1.
- Tabla del 2, 3, 4, 5.
- Desafíos de operaciones combinadas.



Actitudes de la asignatura:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y a sus capacidades.
- Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.

Aprenderé a través de:

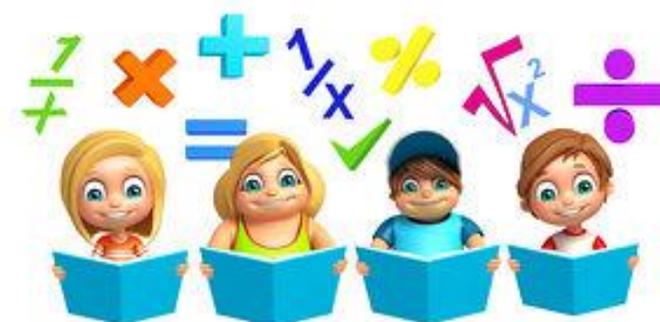
- El desarrollo de estrategias de cálculo mental.
- La resolución de problemas.
- El trabajo en estaciones, medios grupos y pares.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



Educación Matemática

2º básico 2025



“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

*“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”*