UNIDAD Nº1
“Marzo-Abril”

- Leer y representar números del 0 al 1000.
- Comparar y ordenar números del 0 al 1000.
- Valor posicional hasta el 1000.
- Identificar y describir unidades, decenas y centenas.
- Componer y descomponer números.
- Fracciones: partes y el todo.
- Leer y escribir fracciones.
- Representar fracciones.

Libro SM: Unidad 1.

UNIDAD Nº2
“Mayo-Junio”

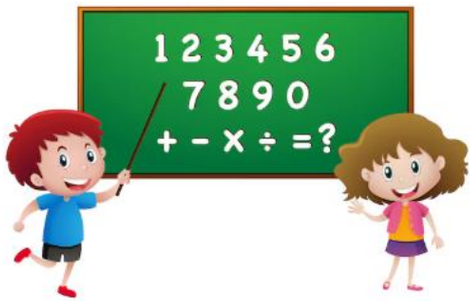
- Operaciones matemáticas: Resolver adición y sustracción, multiplicación y división.
- Descomposición aditiva.
- Propiedades de la multiplicación, conmutativa y asociativa.
- División por reparto equitativo.
- Relación inversa de la división y multiplicación.

Libro SM: Unidad 4.

UNIDAD Nº 3
“Julio-Agosto”

- Secuencias en tablas de 100.
- Describir, generar y registrar patrones numéricos utilizando variadas estrategias.
- Describir, comparar y construir figuras 2D.
- Describir, comparar y construir figuras 3D.
- Identificar redes de figuras 3D y las figuras 2D que la componen.

Libro SM: Unidad 2 y 3.



UNIDAD Nº4
“Septiembre-Octubre”

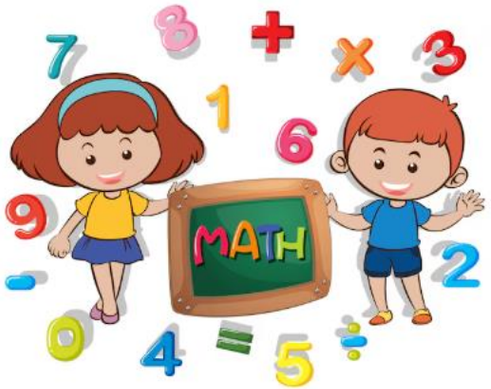
- Perímetro de figuras regulares e irregulares.
- Perímetro de cuadrados y rectángulos.
- Resolución de problemas que impliquen cálculo de perímetro.
- Concepto de masa: comparar masas, estimar masa usando un referente.
- Relación entre gramos y kilógramos.
- Demostrar que comprenden las ecuaciones como una desigualdad.

Libro SM: Unidad 3 y 5.

UNIDAD Nº 5
“Noviembre”

- Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple.
- Recolectar y registrar datos usando tablas de conteo y gráficos simples.
- Registrar en tablas y gráficos de barras simples, resultados de juegos aleatorios.

Libro SM: Unidad 6.



Cálculo Mental

Se realizará cálculo mental una vez por semana al inicio de una clase.

- Dobles, mitades, triples.
- Dobles y mitades, más o menos 1.
- Tabla del 2, 3, 4, 5.
- Desafíos de operaciones combinadas.

Actitudes de la asignatura:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y a sus capacidades.
- Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.

Aprenderé a través de:

- El desarrollo de estrategias de cálculo mental.
- La resolución de problemas.
- El trabajo en estaciones, medios grupos y pares.
- Aula invertida.

"El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel".

Colegio Teresa Vial de Algarrobo

Educación Matemática

3º básico
2025

"If it´s not right, don´t do it.
If it´s not true, don´t say it"