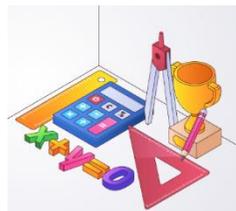


## **UNIDAD Nº1** **“Marzo-Abril”**

- Leer y representar números del 0 al 9999.
- Comparar y ordenar números en la tabla posicional.
- Componer y descomponer aditivamente.
- Resolver adiciones y sustracciones por descomposición y algoritmo estándar.
- Construir tablas de multiplicar.
- Resolver multiplicaciones aplicando: Propiedades del 0 y 1, algoritmo estándar, propiedad distributiva.
- Relación inversa entre división y multiplicación.
- Resolver divisiones aplicando: algoritmo estándar, descomposición.

Libro SM: Unidad 1



## **UNIDAD Nº2** **“Mayo-Junio”**

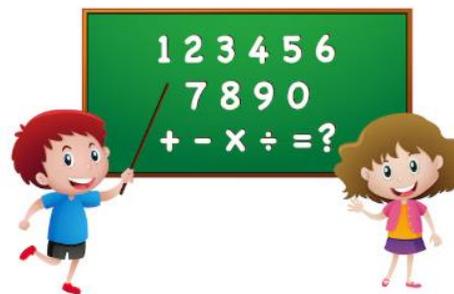
- Fracciones: representar, comparar y resolver.
- Fracciones equivalentes.
- Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.
- Secuencias numéricas: identificar patrones que consideren las 4 operaciones.
- Resolver ecuaciones.
- Transformaciones isométricas: Rotación, reflexión y simetría.

Libro SM: Unidad 2, 3 y 4.

## **UNIDAD Nº 3** **“Julio-Agosto”**

- Localización absoluta y relativa.
- Medición utilizando unidades de medida estándar.
- Conversiones de unidades de medidas.
- Concepto de área y su cálculo en cuadrículas.
- Cálculo de área utilizando multiplicación.
- Comparar áreas a partir del dibujo de rectángulos.

Libro SM: Unidad 2 y 5.



## **UNIDAD Nº4** **“Septiembre-Octubre”**

- Recolectar y comunicar datos.
- Construir encuesta.
- Comparar resultados de una encuesta.
- Comunicar conclusiones.
- Desarrollar experimentos aleatorios.
- Resolución de problemas de adición y sustracción.
- Numeración: operaciones hasta 99.999.

Libro SM: Unidad 1, 6 y 7.

## **UNIDAD Nº 5** **“Noviembre”**

- Números decimales y su relación con las fracciones.
- Adición y sustracción de números decimales.
- Medición: Tiempo, conversión de medidas.
- Concepto de volumen.

Libro SM: Unidad 4 y 5.



### **Control de operatoria**

- Se realizará control de operaciones una vez por semana al inicio de una clase.
- Algoritmo estándar de: adición, sustracción, multiplicación y división en el ámbito numérico correspondiente.
  - Resolución de problemas.

## Actitudes de la asignatura:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y a sus capacidades.
- Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.

### Aprenderé a través de:

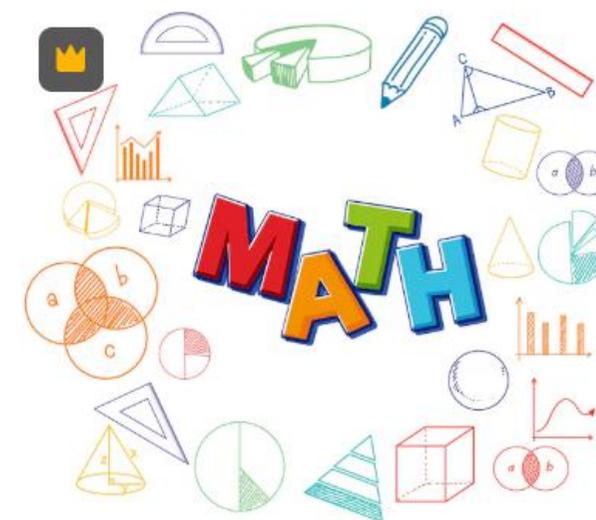
- El desarrollo de estrategias de cálculo mental.
- La resolución de problemas.
- El trabajo en estaciones, medios grupos y pares.
- Aula invertida.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



# Educación Matemática

## 4º básico 2025



---

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

*“If it’s not right, don’t do it.  
If it’s not true, don’t say it”*