

UNIDAD N°1 **“Marzo-Abril”**

- Números naturales: realizar cálculos que involucren las 4 operaciones.
- Estimar sumas y restas, productos y cocientes de números naturales.
- Fracciones y números mixtos.
- Fracciones propias e impropias.
- Propiedades de la multiplicación.
- Fracciones equivalentes, orden y comparación.
- Fracción de un número.
- Relación entre decimales y fracciones.
- Productos y cocientes entre números decimales.

Libro SM: Unidad 1 y 2



UNIDAD N°2 **“Mayo-Junio”**

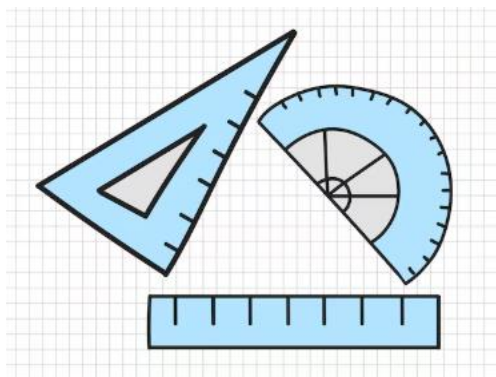
- Razones y porcentajes.
- Concepto de razón y razones iguales.
- Porcentajes como fracción o número decimal.
- Resolver problemas que involucren el cálculo de porcentaje y concepto de razón.
- Ecuaciones: resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.
- Resolver problemas que incluyan el uso de lenguaje algebraico.
- Valorizar expresiones algebraicas.

Libro SM: Unidad 3 y 4.

UNIDAD N° 3 **“Julio-Agosto”**

- Ángulos y su construcción.
- Elementos de un ángulo y su clasificación.
- Ángulos opuestos por un vértice.
- Ángulos complementarios y suplementarios.
- Ángulos en triángulos.
- Clasificación de triángulos según medidas de sus lados y según la medida de sus ángulos interiores.
- Área y volumen de cubos y paralelepípedos.
- Unidades de medida del volumen.

Libro SM: Unidad 5 y 6.



UNIDAD N°4 **“Septiembre-October”**

- Leer e interpretar gráficos de barra doble y circular y comunicar sus conclusiones.
- Construir gráficos a partir de información recolectada en tablas.
- Tendencias de resultados.
- Realizar experimentos aleatorios y determinísticos.
- Espacio muestral y probabilidad de ocurrencia.

Libro SM: Unidad 7.

UNIDAD N° 5 **“Noviembre”**

- Múltiplos y factores.
- Números primos y compuestos.
- Descomposición de factores.
- Teselados: Isometría, regular y semiregular.

Libro SM: Unidad 1 y 6.



Control de operatoria y resolución de problemas.

Se realizará control de operaciones una vez por semana al inicio de una clase.

- Algoritmo estándar de: adición, sustracción, multiplicación y división en el ámbito numérico correspondiente.
- Resolución de problemas.

Actitudes de la asignatura:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y a sus capacidades.
- Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.

Aprenderé a través de:

- El desarrollo de estrategias de cálculo mental.
- La resolución de problemas.
- El trabajo en estaciones, medios grupos y pares.
- Aula invertida.

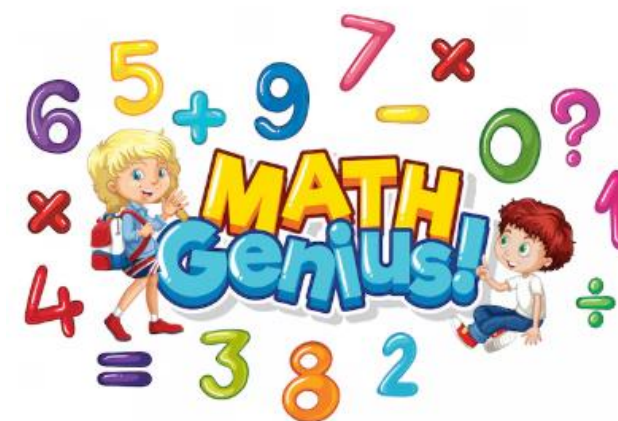
“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



Educación Matemática

6° básico 2025



*“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”*