

UNIDAD Nº1 **“Marzo-Abril”**

- Números enteros: realizar cálculos que involucren las 4 operaciones.
- Valor absoluto.
- Orden y comparación en números enteros.
- Adición y sustracción en números naturales.
- Propiedades de los números naturales.
- Fracciones y números decimales.
- Operatoria en fracciones y decimales.
- Equivalencias entre decimales y fracciones.
- Operaciones combinadas.

Libro SM: Unidad 1



UNIDAD Nº2 **“Mayo-Junio”**

- Razones y proporciones.
- Proporcionalidad directa e inversa.
- Porcentajes.
- Lenguaje algebraico.
- Valorizar expresiones algebraicas.
- Reducción de términos semejantes.
- Resolver ecuaciones e inecuaciones.
- Resolución de problemas en relación a lo aprendido.

Libro SM: Unidad 2.

UNIDAD Nº 3 **“Julio-Agosto”**

- Plano cartesiano
- Vectores de posición y desplazamiento.
- Círculo y circunferencia.
- Calcular perímetro de un círculo.
- Calcular área de un círculo.
- Área de figuras compuestas.

Libro SM: Unidad 3



UNIDAD Nº4 **“Septiembre-Octubre”**

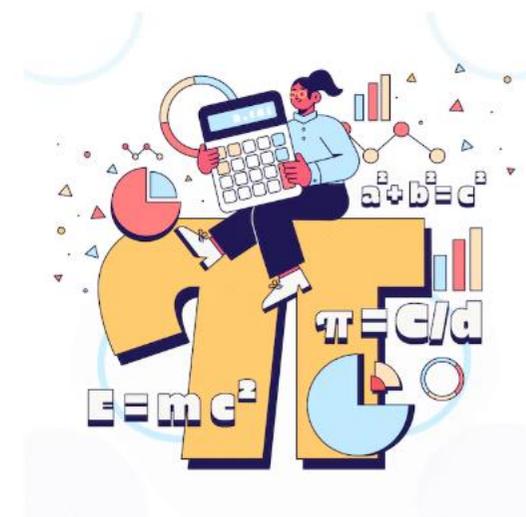
- Probabilidades y estadísticas.
- Población y muestra.
- Uso de tablas de frecuencia y gráficos.
- Aplicación y cálculo de media, moda y mediana.
- Experimentos aleatorios.
- Estimación de probabilidades y frecuencia relativa.

Libro SM: Unidad 4.

UNIDAD Nº 5 **“Noviembre”**

- Polígonos; ángulos en polígonos, áreas en paralelogramos, triángulos y trapecios.
- Construcciones geométricas: punto medio, rectas paralelas, segmentos, bisectriz, etc.
- Potencias: notación científica y resolución de problemas.

Libro SM: Unidad 1 y 3.



Control de resolución de problemas.

Se realizará control de operaciones una vez por semana al inicio de una clase.

- Se aplicarán las 4 operaciones, así como la comprensión de lo aprendido planteado en un problema.

Actitudes de la asignatura:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y a sus capacidades.
- Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.

Aprenderé a través de:

- El desarrollo de estrategias de cálculo mental.
- La resolución de problemas.
- El trabajo en estaciones, medios grupos y pares.
- Aula invertida.

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



Educación Matemática

7º básico 2025



*“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”*