

UNIDAD N°1

“Marzo-Abril”

- Números enteros: Multiplicación y división.
- Conversión de número decimal a fracción y viceversa.
- Fracciones y números decimales: adición, sustracción, multiplicación y división.
- Regla de signos en operaciones de números enteros.
- Potencias y raíces cuadradas:
- Multiplicación de potencias.
- División de potencias.
- Raíces cuadradas de un número decimal.
- Raíces cuadradas en una recta numérica.

Libro SM: Unidad 1



UNIDAD N°2

“Mayo-Junio”

- Álgebra: ecuaciones e inecuaciones.
- Representación y resolución de ecuaciones e inecuaciones.
- Funciones lineal y afín:
- Concepto de función, función lineal o de proporcionalidad directa.
- Función afín, analizar parámetros y representación gráfica.

Libro SM: Unidad 2.

UNIDAD N° 3

“Julio-Agosto”

- Teorema de Pitágoras.
- Aplicaciones del teorema de Pitágoras.
- Transformaciones isométricas.
- Traslación, reflexión y rotación de figuras, en el plano cartesiano utilizando vectores de movimiento.

Libro SM: Unidad 3



UNIDAD N°4

“Septiembre-Octubre”

- Probabilidades y estadísticas.
- Población y muestra.
- Comparación de gráficos.
- Uso de tablas de frecuencia y gráficos.
- Medidas de posición: percentiles, cuartiles, diagramas de cajón.
- Comparación de muestras.

Libro SM: Unidad 4.

UNIDAD N° 5

“Noviembre”

- Porcentajes y variaciones porcentuales.
- Área y volumen de prismas y cilindros.
- Probabilidades: principio multiplicativo.

Libro SM: Unidad 1, 3 y 4.



Control de resolución de problemas.

Se realizará control de resolución de problemas una vez por semana al inicio de una clase.

- Se aplicarán la comprensión de lo aprendido planteado en un problema, utilizando estrategias tales como:
 - Aplicar procesos reversibles.
 - Descartar información irrelevante.
 - Usar problemas y/o estrategias similares a otras.
 - Usar un proceso de ensayo y error.
 - Buscar patrones.
 - Descomponer el problema en subproblemas más sencillos.
 - Inclusión de preguntas PAES.

Actitudes de la asignatura:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y a sus capacidades.
- Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.

Aprenderé a través de:

- El desarrollo de estrategias de cálculo mental.
- La resolución de problemas.
- El trabajo en estaciones, medios grupos y pares.
- Aula invertida.

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



Educación Matemática

8° básico 2025



*“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”*