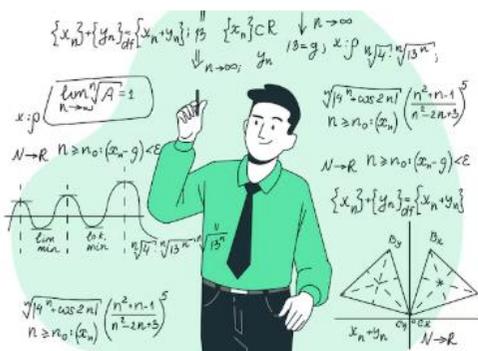


UNIDAD Nº1
“Marzo-Abril”

- Números reales.
- Propiedades relativas a la multiplicación y división con potencias.
- Relación entre raíces, potencias y logaritmos.
- Resolución de problemas que involucren raíces, potencias y logaritmos.

Libro SM: Unidad 1



UNIDAD Nº2
“Mayo-Junio”

- Funciones cuadráticas.
- Representaciones de una función cuadrática.
- Funciones inversas.
- Representación de una función inversa.
- Determinar ecuaciones de una función: inversa, cuadrática y afín.

Libro SM: Unidad 2.

UNIDAD Nº 3
“Julio-Agosto”

- Geometría: razones trigonométricas.
- Trigonometría en triángulos rectángulos; determinar la medida de sus ángulos y sus lados.
- Comprenden conceptos de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos.

Libro SM: Unidad 3



UNIDAD Nº4
“Septiembre-Octubre”

- Probabilidad y estadísticas:
 - Técnicas de conteo.
 - Principios básicos
 - Permutaciones.

Libro SM: Unidad 4.

UNIDAD Nº 5
“Noviembre”

- Variables aleatorias.
- Cálculo de probabilidades en variables aleatorias.
- Probabilidad.
- Interpretación de la probabilidad.

Libro SM: Unidad 4.



Control de resolución de problemas.

Se realizará control de resolución de problemas una vez por semana al inicio de una clase.

- Se aplicarán la comprensión de lo aprendido planteado en un problema, utilizando estrategias tales como:
 - Aplicar procesos reversibles.
 - Descartar información irrelevante.
 - Usar problemas y/o estrategias similares a otras.
 - Usar un proceso de ensayo y error.
 - Buscar patrones.
 - Descomponer el problema en subproblemas más sencillos.
 - Inclusión de preguntas PAES.

Actitudes de la asignatura:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y a sus capacidades.
- Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.

Aprenderé a través de:

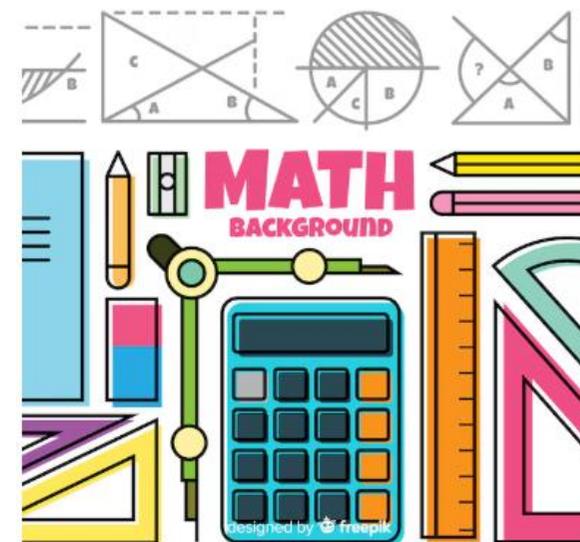
- El desarrollo de estrategias de cálculo mental.
- La resolución de problemas.
- El trabajo en estaciones, medios grupos y pares.
- Aula invertida.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



Educación Matemática

II° Medio 2025



“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

*“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”*