

UNIDAD N°1
“Marzo-Abril”

¿Cómo es nuestro entorno?

- **Identificar atributos de figuras geométricas 2D y 3D**, reconociendo lados, vértices y formas en objetos del entorno.
- **Crear patrones visuales y sonoros**, utilizando gestos, sonidos y movimientos en actividades lúdicas.

Libro SM: Unidad 1



UNIDAD N°2
“Mayo-Junio”

¿Qué está pasando en nuestro entorno?

- **Comunicar la posición de objetos** usando términos como "dentro/fuera", "arriba/abajo" y "cerca/lejos" en actividades prácticas y dibujos.
- **Contar y comparar números hasta el 20**, utilizando términos como "más que", "menos que" e "igual que" en situaciones cotidianas.

Libro SM: Unidad 2

UNIDAD N° 3
“Julio-Agosto”

¿De qué están hechas las cosas?

- **Clasificar objetos según atributos** como forma, tamaño, función y material, organizándolos de acuerdo con sus características.
- **Ordenar objetos** en relación a su altura, longitud y capacidad en situaciones prácticas y cotidianas.

Libro SM: Unidad 2



UNIDAD N°4
“Septiembre-October”

¿Qué imaginas de un viaje por Chile?

- **Contar y comparar números hasta el 20**, reconociendo cantidades en actividades cotidianas y juegos.
- **Orientarse temporalmente** usando secuencias de tiempo como "antes", "ahora" y "después", y conceptos como día/noche y corto/largo.

Libro SM: Unidad 4

UNIDAD N° 5
“Noviembre”

¿Cómo contribuimos en nuestra comunidad?

- **Contar y comparar cantidades hasta el 15**, aplicando términos como "más que" y "menos que" en situaciones cotidianas.
- **Describir contextos espaciales**, ubicando objetos mediante términos como "encima", "al lado" y "dentro/fuera".

Libro SM: Unidad 5 y 6



Actitudes de la asignatura:

- Desarrollar perseverancia y curiosidad frente a los desafíos matemáticos.
- Participar activamente en la resolución de problemas colaborativos, respetando el trabajo de los demás.
- Valorar la organización y precisión en el registro y representación de datos.
- Aplicar el pensamiento lógico y crítico para analizar situaciones y proponer soluciones.

Aprenderé a través de:

- ☐ Juegos interactivos y manipulativos que permiten representar números, sumar y restablecer.
- ☐ Actividades prácticas que involucran medición, comparación y creación de pictogramas.
- ☐ Resolución de problemas simples que integran posiciones, longitudes y patrones numéricos.
- ☐ Trabajos colaborativos donde se recogen datos y se construyen gráficos para interpretarlos.

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



Educación Matemática

Kinder 2025



*“If it’s not right, don’t do it.
If it’s not true, don’t say it”*