

UNIT N°1

“The Language of Music: Understanding genres and styles”

- Reconocer y analizar las características de géneros musicales como pop, rock, jazz, hip-hop y música clásica.
- Desarrollar un vocabulario en inglés relacionado con términos musicales y estilos.
- Mejorar la comprensión auditiva y la expresión oral en inglés al describir canciones y géneros.
- Reflexionar sobre la influencia de la música en la cultura y la identidad personal.



UNIT N°2

“Rhyme and Message: Social and emotional themes in music”

- Analizar letras de canciones en inglés para identificar temas sociales, emocionales y políticos.
- Desarrollar habilidades críticas para interpretar y debatir mensajes en la música.
- Ampliar el vocabulario en inglés relacionado con emociones y justicia social.
- Crear contenido musical o escrito que refleje temas sociales y emocionales.



UNIT N°3

“Music as a Global Language: Bridging Cultures Through Sound”

- Reconocer y valorar la diversidad cultural a través de la música.
- Identificar elementos musicales distintivos de diferentes culturas.
- Ampliar vocabulario en inglés relacionado con la música y las culturas del mundo.
- Crear una presentación musical que combine elementos de diferentes tradiciones.

Actitudes de la asignatura:

- Respeto por los demás y por el entorno de aprendizaje: aprenderán a escuchar y esperar su turno al cantar o participar, valorando las ideas y expresiones de sus compañeros.
- Disfrute por el aprendizaje de una nueva lengua: Cultivar una actitud positiva hacia el inglés a través del disfrute de canciones, juegos y actividades lúdicas.
- Compromiso con el desarrollo personal: Impulsar la autoexpresión a través del canto, movimiento y creación musical, ayudándoles a sentirse seguros y comprometidos con su aprendizaje.
- Responsabilidad y autonomía: incentivar la preparación personal, como practicar canciones en casa o recordar materiales necesarios para las actividades.

Aprenderé a través de:

- Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Método de repetición activa.
- Trabajo colaborativo.
- Exploración sensorial y kinestésica.

Colegio Teresa Vial de Algarrobo



Music

Classroom E 2025



*"If it's not right, don't do it.
If it's not true, don't say it"*