

**UNIDAD
Nº1
“1ºtrimestre”**

Information Gathering

- Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas en inglés para diferentes propósitos.
- Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.
- Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.



**UNIDAD
Nº 2
“2ºtrimestre”**

Information Organization

- Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas en inglés para diferentes propósitos.
- Usar software de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos. Hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples.
- Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.



**UNIDAD
Nº 3
“3ºtrimestre”**

Information Exposition

- Realizar evaluación de algún problema de naturaleza tecnológica en el colegio.
- Reunir información y exponer propuestas de solución utilizando herramientas digitales.
- Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.





English - Technology

Curso B 2025



Actitudes de la asignatura:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje del inglés y el correcto uso de la tecnología.
- Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y a sus capacidades para expresarse en un segundo idioma.
- Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- Demostrar los valores estoicos de la institución.
- Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.

Aprenderé a través de:

- El reunir, organizar y exponer información en inglés.
- Resignificar la relación con la tecnología.
- Utilizar herramientas digitales con fines de mejora personal y comunitaria.

“El colegio se reserva el derecho de realizar modificaciones según las necesidades del curso o nivel”.

*“If it's not right, don't do it.
If it's not true, don't say it”*